

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE (Scuola Secondaria II° Grado)	MC/39
--	---	--------------

Anno scolastico 2024/2025

Classe: 2[^]LSA

Liceo: Liceo delle Scienze Applicate

Coordiatore di classe: Marco Torrisi

Elenco docenti della classe

Cognome e Nome	Materia
Prof. Mauri Filippo	Italiano
Prof. Mauri Filippo	Geostoria
Prof.ssa De Stefani Federica	Inglese
Prof. Brambilla Andrea	Matematica
Prof. Brambilla Andrea	Fisica
Prof. Catuogno Giuseppe	Scienze
Prof.ssa Beretta Isacco	Informatica
Prof. Torrisi Marco	Disegno e Storia dell'arte
Prof. Inzis Dario	Scienze motorie
Prof. Dell'Orto Stefano	Religione

Firma del Coordinatore di classe	Data del Consiglio di classe	Firma del Preside per approvazione
	27/10/2024	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

1. PROFILO DI USCITA DELL'INDIRIZZO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER) 1;
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- argomentare le proprie tesi interpretando e valutando i diversi punti di vista e riconoscendo gli aspetti fondamentali delle diverse culture e tradizioni (letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana, europea ed extraeuropea);
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

Competenze specifiche del Liceo delle Scienze Applicate:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei data e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

5. INIZIATIVE DI RECUPERO

Ogni Docente effettua attività di recupero in itinere, concordate secondo necessità con l'alunno/a.
Saranno attivati durante l'anno degli sportelli Help, secondo un calendario prestabilito.

6. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

6.1. Adesione a progetti comuni

Orientamento (31 ore)
Educazione Civica (33 ore)
Pastorale e genitori
Tema dell'anno: ***Pace a voi: cura della comunità***
Salute
Sportello d'ascolto
Festa di fine anno
Gare sportive

6.2. Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Meta	Date o periodo
Visita all'Olivetti e Ivrea, città dell'Informatica	28 ottobre 2025
Visita alla Ducati e Bologna	8 maggio 2026
Percorso al buio in visita alla Biblioteca dei Ciechi, Monza	Trimestre
Uscita a Milano: chiese romaniche e Museo di Storia Naturale	Pentamestre

6.3. Incontri con esperti e testimoni

In corso di definizione

6.4 Eventuali attività interdisciplinari

Percorso di Educazione Civica (prospetto allegato)

6.5 Attività di orientamento

Presentazione orientamento	Commissione PCTO e Orientamento	1
Progetto Web Love (Gli adolescenti e l'amore, nell'era digitale-a cura della psicologa)	Mauri	2
Giornata di Spiritualità		5
Progetto madrelingua inglese	May	15
Flora e Fauna autoctona	Catuogno	2
Visita alla Olivetti		3
Visita alla Ducati		3

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

NOTA 1: Le programmazioni disciplinari sono allegate.

NOTA 2: Si allegano al presente documento i seguenti files, che costituiscono parte integrante del documento medesimo: ***Elenco file GRIGLIE di VALUTAZIONE per DISCIPLINA-allegati al POF di classe***

- ALL1** Griglia Diritto-Economia 24-25
- ALL2** Griglia Diritto-Economia e Lavori Gruppo 24-25
- ALL3** Griglia Fisica Orale 24-25
- ALL4** Griglia Fisica Scritto 24-25
- ALL5** Griglia Matematica Orale 24-25
- ALL6** Griglia Matematica Scritto 24-25
- ALL7** Griglia Informatica Pratico 24-25
- ALL8** Griglia Informatica scritto orale 24-25
- ALL9** Griglia Scienze 24-25
- ALL10** Griglia Inglese 24-25
- ALL10bis** Griglia Spagnolo 24-25
- ALL11** Griglia Lingue 24-25
- ALL12** Griglia Filosofia e Scienze Umane 24-25
- ALL13** Griglia Filosofia e Scienze Umane Competenze 24-25
- ALL14** Griglia Scienze Motorie 24-25
- ALL15** Griglia Religione 24-25
- ALL16** Griglia Disegno 24-25
- ALL17** Griglia Storia 24-25
- ALL18** Griglia Italiano e Storia dell'arte, Griglie lavori di gruppo 24-25
- ALL19** Griglia Ed Civica 24-25

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Scheda di sintesi - Educazione Civica

a.s. 2025/2026

Monte ore anno: **33 ore**

Docente	Materia	Monte ore	Argomento:	Periodo
			Tema dell'anno: Pace a voi: cura della comunità	
	\	3	Lettura del regolamento ed elezione dei rappresentanti di classe	Trimestre
Dell'Orto	\	4	Volontariato alla Mensa dei Poveri dei Francescani Santuario delle Grazie	Pentamestre
Catuogno	scienze naturali e sperimentali	3	laboratorio: uso e sicurezza	Trimestre
Mauri	Storia	3	Il concetto di pace nel mondo antico: la pax Augustea, la pace dei vincitori di Tacito e la nuova pace cristiana	Trimestre
De Stefani	Inglese	4	Bullismo e Cyberbullismo	Trimestre
Mauri	Italiano	6	La poesia come strumento di pace	Pentamestre
Inzis	Scienze Motorie	2	Torball	Pentamestre
De Stefani	\	3	Biblioteca dei Ciechi, Monza	Pentamestre
Torrise	Arte	3	La costruzione della cattedrale: il senso di comunità nel periodo medievale	Pentamestre
Dell'Orto	Religione	2	La pace nei Vangeli	Trimestre
TOTALE		33		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Mauri Filippo</i>	DISCIPLINA	<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I° per iod o	Grammatica - Analisi logica: ripasso e consolidamento delle conoscenze fondamentali (soggetto; predicato verbale e nominale; complemento oggetto; principali complementi). - Analisi del periodo: le proposizioni indipendenti; la coordinazione e la subordinazione; le principali proposizioni subordinate. Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i> Lettura, analisi e commento di interi capitoli e di passi scelti. Scrittura, lettura e lessico - Il testo argomentativo. - Il testo descrittivo (in stile manzoniano). - L'articolo di giornale. - Potenziamento del lessico e delle capacità espressive.	- Riconoscere e saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana negli aspetti ortografici, morfologici e sintattici. - Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale o scritto di vario genere. - Cogliere le relazioni tra le varie componenti di un testo orale o scritto. - Restituire i contenuti di un testo orale o scritto in modo chiaro, logico e coerente. - Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. - Potenziare le capacità di prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. - Produrre testi scritti corretti e coerenti adeguati	- Leggere, comprendere e interpretare testi di vario genere. - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. - Analizzare un testo letterario a partire dalle principali strutture metrico-retoriche.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II° per iod o	Il testo poetico • Introduzione al testo poetico. • Elementi di metrica e di retorica. • Analisi di testi particolarmente significativi della produzione poetica italiana e internazionale (in traduzione). Il testo teatrale • Introduzione al testo teatrale. • Elementi di drammaturgia. • Lettura (e messa in scena) di passaggi di opere teatrali significative nel panorama letterario e artistico. Storia della letteratura • Introduzione al Medioevo. • La questione della lingua letteraria italiana (da Dante a Manzoni). • La letteratura in lingua d'oc e in lingua d'oïl. • Le prime esperienze poetiche italiane. Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i> Lettura, analisi e commento di interi capitoli e di passi scelti. Studio, a lettura conclusa, del valore, dei temi e delle finalità dell'opera manzoniana. Scrittura, lettura e lessico • L'analisi del testo. • Il commento letterario. • Potenziamiento del lessico e delle capacità espressive.	alle diverse situazioni comunicative.	• Scomporre un periodo complesso nei suoi minimi componenti logici. • Riconoscere la struttura interne ad un periodo. • Riflettere sulla lingua, sulla sua variabilità e sulla sua evoluzione storica.
----------------------------------	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ
• Lezioni frontali • Lezione interattive e svolte con metodologia <i>flipped</i> • Lavori di gruppo con metodologia <i>jigsaw classroom</i> • Altre metodologie innovative • Sportelli Help

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

• Settimana di sospensione a gennaio • Recupero in itinere

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA • Per le Classi 2° è stato scelto il tema <i>Pace a voi: cura della comunità</i>. • Nel trimestre si svolgerà un modulo di 6 ore dal titolo <i>La poesia come strumento di pace</i>, durante il quale verranno lette, analizzate e commentate alcuni testi poetici di condanna della guerra ed esaltazione della pace.
--

STRUMENTI • A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i> (edizione libera). • C. Savigliano, <i>Dal pensiero alle parole</i>, voll. A+B, Garzanti Scuola. • M. Sboarina, <i>Storie geniali – poesia e teatro con letteratura delle origini</i>, Hoepli. • Gli appunti presi in classe durante le lezioni. • I materiali forniti dal docente. • Le letture domestiche indicate dal docente. • Testi, video e siti saranno consigliati dal docente per il consolidamento delle competenze e per l'approfondimento personale.
--

VERIFICA E VALUTAZIONE • VERIFICA: Almeno quattro prove nel trimestre e nel pentamestre, due scritte e due orali (o scritte ma valide per l'orale). Le prove scritte, le cui date di svolgimento vengono concordate con la classe, saranno volte principalmente a verificare e consolidare abilità di scrittura e consolidamento delle conoscenze e abilità da acquisirsi secondo programma. Le prove orali, non programmate, saranno volte a valutare l'acquisizione delle conoscenze presentate, le competenze espositive e quelle disciplinari in ordine allo sviluppo delle conoscenze intorno alla letteratura ed allo studio degli autori oggetto di trattazione monografica. In ciascuno dei due periodi valutativi ogni studente avrà una possibilità di giustificarsi per la prova orale, facendolo presente all'inizio della lezione, prima che il docente scelga se e chi interrogare. Le giustificazioni presentate a posteriori non saranno accettate. • CRITERI DI SUFFICIENZA: lo studente sa riconoscere ed usare le principali strutture della grammatica italiana; sa riconoscere i caratteri essenziali di un testo narrativo, argomentativo e poetico; sa esprimersi correttamente adeguando il lessico alla situazione comunicativa; sa utilizzare il linguaggio letterario; sa comprendere e restituire correttamente i contenuti di un testo letterario e individuarne i principali elementi retorico-metrici; sa produrre elaborati coerenti e corretti (temi argomentativi, analisi del testo, commenti, parafrasi). • ULTERIORI CRITERI DI VALUTAZIONE: Per la valutazione finale e complessiva, il docente tiene conto di ulteriori fattori, quali: attenzione e partecipazione in classe, impegno e costanza, progressi rispetto alla situazione di partenza.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Mauri Filippo</i>	DISCIPLINA	<i>Geostoria</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I° pe rio do	Storia ● Augusto e l'istituzione del principato ● L'Impero romano nel I secolo d.C.: la dinastia Giulio-Claudia e la dinastia Flavia ● L'Impero romano nel II secolo d.C.: il 'secolo felice' degli imperatore d'azione e la dinastia antoniniana ● L'Impero romano nel III secolo d.C.: la dinastia Severa, l'anarchia militare e il ritorno dell'ordine con Diocleziano ● L'Impero romano nel IV secolo d.C.: Costantino, la riunificazione dell'Impero; i successori di Costantino: Giuliano l'apostata, Teodosio, Arcadio e Onorio, e il predominio del Cristianesimo ● L'Impero romano nel V secolo: i barbari e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente Geografia ● La globalizzazione ● La Palestina, una terra senza pace	● Riconoscere la dimensione del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche. ● Identificare gli elementi maggiormente significativi del discorso storico-geografico. ● Collocare gli eventi più rilevanti presi in considerazione secondo le coordinate spazio-temporali. ● Leggere le fonti iconografiche e cartografiche. ● Comprendere i cambiamenti che hanno segnato svolte epocali.	● Comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia. ● Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative. ● Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. ● Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. ● Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative. ● Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica. ● Cogliere le complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio. ● Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II° pe rio do	Storia della letteratura • I territori dell'Impero dopo la caduta di Roma: i regni romano-barbarici e l'Impero d'Oriente • Il Medioevo: introduzione • Lo sviluppo del monachesimo e il primato della Chiesa di Roma • Nascita e sviluppo dell'Islam • Franchi e Longobardi • Carlo Magno: da re dei Franchi a imperatore dei Romani; la rinascita carolingia • I successori di Carlo Magno e la crisi del Sacro Romano Impero • La rinascita dell'XI secolo • Gli Ottoni: la (ri)nascita del Sacro Romano Impero Germanico e i rapporti con la Chiesa • I Normanni: dalla Normandia all'Inghilterra e all'Italia Meridionale • Il rinnovamento della Chiesa • La lotta per le investiture: dal <i>Dictatus papae</i> al Concordato di Worms Geografia • Le radici etniche degli Stati europei • L'Europa e l'Unione europea • L'Islam		climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.
----------------------------------	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

• Lezioni frontali • Lezione interattive e svolte con metodologia <i>flipped</i> • Lavori di gruppo con metodologia <i>jigsaw classroom</i> • Altre metodologie innovative • Sportelli Help • Settimana di sospensione a gennaio • Recupero in itinere
--

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
• Per le Classi 2° è stato scelto il tema <i>Pace a voi: cura della comunità</i>. • Nel trimestre si svolgerà un modulo di 3 ore dal titolo <i>Il concetto di pace nel mondo antico: la pax Augustea, la pace dei vincitori di Tacito e la nuova pace cristiana</i>, dedicato ad alcune delle più significative ‘declinazioni’ del concetto di pace nel mondo antico.

STRUMENTI
• G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, <i>Domande alla storia – volume unico</i>, La Scuola. • A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani – Dall’anno Mille al Seicento</i>, Zanichelli. • Gli appunti presi in classe durante le lezioni. • I materiali forniti dal docente; • Testi, video e siti saranno consigliati dal docente per il consolidamento delle competenze e per l’approfondimento personale.

VERIFICA E VALUTAZIONE
• VERIFICA: Almeno due prove nel trimestre e nel pentamestre, due scritte e due orali. Le prove scritte, le cui date di svolgimento vengono concordate con la classe, saranno volte principalmente a verificare e consolidare abilità di scrittura e consolidamento delle conoscenze e abilità da acquisirsi secondo programma. Le prove orali, non programmate, saranno volte a valutare l’acquisizione delle conoscenze presentate, le competenze espositive e quelle disciplinari in ordine allo sviluppo delle conoscenze intorno alla letteratura ed allo studio degli autori oggetto di trattazione monografica. In ciascuno dei due periodi valutativi ogni studente avrà una possibilità di giustificarsi per la prova orale, facendolo presente all’inizio della lezione, prima che il docente scelga se e chi interrogare. Le giustificazioni presentate a posteriori non saranno accettate. • CRITERI DI SUFFICIENZA: lo studente sa orientarsi nel tempo e nello spazio, utilizzando gli strumenti storici e geografici; identifica gli elementi più significativi del discorso storico-geografico; conosce le linee essenziali della storia ed ha memorizzato le principali e più importanti date degli eventi cruciali dei periodi analizzati. • ULTERIORI CRITERI DI VALUTAZIONE: Per la valutazione finale e complessiva, il docente tiene conto di ulteriori fattori, quali: attenzione e partecipazione in classe, impegno e costanza, progressi rispetto alla situazione di partenza.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>De Stefani Federica</i>	DISCIPLINA	<i>Lingua e Letteratura Inglese</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	FUNZIONI Talking about obligation Talking about rules Talking about conditions Giving information Talking about purpose Making decisions Giving extra information Describing places Talking about past abilities Talking about past actions in progress Talking about past and present lives Talking about money and savings At the post office STRUTTURE GRAMMATICALI Revision Present Tenses Revision Future Tenses Present Perfect Simple For, since Present Perfect Simple vs Simple Past Used to Verbs + gerund or infinitive Present Perfect Continuous Present perfect simple vs continuous Must, mustn't, should, shouldn't, have to, don't have to, need Defining and non-defining clauses If clauses type 0 Esercizi basati sulle richieste della certificazione PET e simulazioni della stessa. Studio ed impiego di alcuni phrasal and phraseological verbs; esercizi di scrittura, ascolto, lettura. CULTURA Globalization and migration New technologies	- Saper leggere correttamente con la dovuta intonazione - Saper comprendere il senso globale di un testo su argomenti conosciuti a partire dalla conoscenza delle parole chiave; - Dimostrare di conoscere le strutture grammaticali studiate e di saperle utilizzare in maniera globalmente corretta - Saper produrre un testo semplice (messaggio, lettera, e-mail, breve componimento) relativo ad argomenti familiari o di interesse personale - Saper rispondere a domande relative all'argomento studiato in maniera globalmente corretta - Saper esporre gli argomenti studiati - Saper comunicare in merito ad argomenti familiari e comuni, descrivendo in modo semplice aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, esprimere bisogni immediati; - Comprendere i punti chiave di argomenti familiari - Individuare e descrivere aspetti tipici dei paesi anglosassoni e riconoscere analogie e differenze tra tali culture e la propria.	- utilizzare, in situazioni di comunicazione, le strutture linguistiche e il vocabolario adeguati - Riflettere autonomamente sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa. - riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe rio do	FUNZIONI Talking about unfinished actions Talking about your skills Choosing a career Talking about facts Describing processes Talking about health and fitness Talking about past habits and facts Comparing abilities Getting things done Asking for and giving advice Talking about illness Use different conditionals Giving advice and expressing hypotheses STRUTTURE GRAMMATICALI Adjectives and prepositions Passive form Adverbs and comparative adverbs Have/get something done Why don't you? You should better... If I were you Question tags Past perfect Conditional Reported speech Esercizi basati sulle richieste della certificazione PET e simulazioni della stessa. Studio ed impiego di alcuni phrasal and phraseological verbs; esercizi di scrittura, ascolto, lettura. CULTURA Crime Health Climate change and renewable energies		
---------------------------------	---	--	--

METODO, ATTIVITA' (*a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...*)

La metodologia di lavoro è estremamente flessibile e viene costantemente calibrata sui bisogni effettivi degli alunni.

Le attività proposte mirano allo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche. Si prevedono lezioni frontali, dialogate, lavori individuali e di gruppo, recupero in itinere degli argomenti svolti, esercitazioni in classe e a casa e approfondimenti.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
● Visita gratuita alla Biblioteca dei Ciechi di Monza. (non di materia, docente accompagnatore)

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
● Engage! 1 e 2 + language mind maps di Berlis M., Bowie J., Jones H., Bettinelli B. ● New Grammar Files di Jordan E., Fiocchi P. ● B1 Preliminary for schools trainer – second edition

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
● 2 prove scritte e 1 orale nel trimestre ● 2 prove scritte e 2 orali nel pentamestre Le prove riguarderanno le seguenti competenze: lingua e grammatica, lettura, ascolto, produzione orale e scritta

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Brambilla Andrea</i>	DISCIPLINA	<i>Matematica</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Equazioni e disequazioni fratte ed equazioni letterali I numeri reali e i radicali Le rette nel piano cartesiano Sistemi lineari e loro legame con il piano cartesiano e le rette. Le matrici	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi algebrici e di geometria piana. Saper risolvere algebricamente e geometricamente sistemi lineari, utilizzando i metodi opportuni. Conoscere la struttura di una matrice e saper eseguire le operazioni tra matrici. Saper risolvere algebricamente equazioni di secondo grado, e saper interpretare graficamente la loro soluzione.	Comprendere il linguaggio specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe rio do	Equazioni di secondo grado intere e fratte e loro legame con la parabola. Equazioni di grado superiore al secondo (cenni) Disequazioni di secondo grado intere e fratte, e di grado superiore al secondo. Teoremi di Pitagora ed Euclide. Teoremi di Talete e similitudini. Sistemi non lineari.	Saper operare con equazioni di grado superiore al secondo. Saper risolvere algebricamente disequazioni di secondo grado, e saper interpretare graficamente la loro soluzione. Conoscere i teoremi di Talete ed Euclide e saperli utilizzare per risolvere problemi di geometria.	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
---------------------------------	--	---	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
A scuola: Lezione frontale. Lezione frontale partecipata. Esercitazioni individuali e/o di gruppo. Peer tutoring, tutoraggio tra pari. Gamification. A casa: Revisione appunti Studio personale del testo e degli appunti Svolgimento compiti assegnati Eventuali approfondimenti e ricerche Utilizzo risorse online. Recupero in itinere Help

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
Libro di testo: “Tutti i colori della matematica edizione blu volume 2; Leonardo Sasso; Claudio Zanone; Dea Scuola Petrini” Scuola: -Lavagna -Fotocopie integrative fornite dal docente -Documenti condivisi in rete -LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
I periodo: n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) II periodo: n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) Obiettivi minimi: Saper operare con i radicali Saper risolvere sistemi di equazioni lineari con due incognite algebricamente e graficamente Saper rappresentare graficamente relazioni lineari (rette). Conoscere e saper operare con i concetti di coefficiente angolare e ordinata all’origine. Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado. Conoscere e saper operare con le condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Conoscere e saper applicare il teorema di Pitagora. Conoscere e saper applicare i teoremi di Euclide. Saper riconoscere e applicare la similitudine dei triangoli. Conoscere e saper applicare il teorema di Talete Il docente si riserva di modificare tali obiettivi minimi in funzione del programma effettivamente svolto durante l’anno scolastico.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Brambilla Andrea</i>	DISCIPLINA	<i>Fisica</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Ripresa degli argomenti dell'anno precedente. I principi della dinamica e la relatività Galileiana. Applicazioni dei principi della dinamica. Spostamento e distanza percorsa, velocità media e istantanea. Il diagramma spazio tempo. Il moto rettilineo uniforme. Accelerazione media e accelerazione istantanea.	Saper risolvere problemi riguardanti il moto in una dimensione, il moto rettilineo uniforme ed interpretare il relativo grafico spazio/tempo e velocità/tempo. Saper risolvere problemi riguardanti il moto rettilineo uniformemente accelerato ed interpretare il relativo grafico spazio/tempo e velocità/tempo. Comprendere il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo in velocità, e il lancio verticale verso l'alto. Comprendere il moto circolare uniforme e il moto armonico. Saper risolvere problemi relativi al moto circolare uniforme e al moto armonico.	Possedere i contenuti fondamentali della fisica; padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.
II pe rio do	Il moto rettilineo uniformemente accelerato. I vettori: vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione. I moti nel piano: moto circolare uniforme e moto armonico (molla e pendolo).	Il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo in velocità, e il lancio verticale verso l'alto. Comprendere il moto circolare uniforme e il moto armonico. Saper risolvere problemi relativi al moto circolare uniforme e al moto armonico.	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

	Il lavoro, la pressione, energia cinetica potenziale e meccanica. Principio di conservazione dell'energia meccanica.	Comprendere i tre principi della dinamica e le loro applicazioni. Conoscere i concetti di lavoro di una forza, di energia cinetica e potenziale, di energia meccanica e di conservazione dell'energia meccanica.	
--	---	--	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>	
A scuola: - Lezione frontale. - Lezione frontale partecipata. - Esercitazioni individuali e/o di gruppo. - Gamification. - Peer tutoring, tutoraggio tra pari - Apprendimento per scoperta A casa: - degli appunti - - - Recupero in itinere Help	Revisione appunti, studio personale del testo e Svolgimento compiti assegnati Eventuali approfondimenti e ricerche Utilizzo risorse online

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
. Libro di testo: “Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Volume primo biennio” Zanichelli Scuola: -Lavagna -Fotocopie integrative fornite dal docente -LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
I periodo: n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) II periodo: n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) Obiettivi minimi: Conoscere e saper applicare il concetto di spostamento e distanza percorsa, di velocità media e istantanea. Saper operare con il diagramma spazio tempo. Conoscere e saper operare con le leggi del moto rettilineo uniforme. Conoscere e saper applicare il concetto di accelerazione media e accelerazione istantanea. Conoscere e saper operare con le leggi del moto rettilineo uniformemente accelerato. Saper operare con i vettori (vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione). Conoscere e operare con i moti nel piano: moto circolare uniforme e moto armonico. Conoscere e applicare i principi della dinamica e la relatività Galileiana. Saper operare con il concetto di lavoro, pressione, energia cinetica potenziale e meccanica, e con il principio di conservazione dell'energia meccanica.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Catuogno Giuseppe</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze Naturali</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Biologia: - Introduzione alla biologia. - Le basi chimiche della vita: l'acqua e le biomolecole. - L'origine della vita sulla Terra e l'organizzazione della cellula. - L'attività della cellula: il trasporto e il metabolismo energetico. - La divisione e la riproduzione delle cellule.	Comprendere l'importanza dell'acqua. Conoscere le caratteristiche peculiari delle molecole organiche. Comprendere in che modo vengono assemblate e demolite le macromolecole. Conoscere struttura e funzioni di DNA e RNA Saper descrivere la cellula eucariotica animale e vegetale nei suoi tratti essenziali. Conoscere struttura e funzione dei vari organuli cellulari. Conoscere la struttura della membrana cellulare Conoscere la funzione energetica dell'ATP. Saper il significato di metabolismo cellulare. Capire le differenze tra riproduzione sessuata e asessuata. Conoscere come e perché avviene la duplicazione del DNA. Conoscere le fasi del ciclo cellulare e la mitosi. Conoscere le fasi della meiosi. Saper confrontare mitosi e meiosi.	- Classificare - Saper effettuare connessioni logiche. - Identificare e stabilire relazioni. - Formulare ipotesi semplici partendo dai dati forniti. - Trarre conclusioni dai risultati e valutare le ipotesi. - Risolvere situazioni problematiche utilizzando un linguaggio specifico. - Comunicare in modo corretto ed efficace le conclusioni ottenute, tramite un linguaggio specifico. - Applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni, anche nella

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe rio do	Biologia: - Mendel e la genetica classica. - L'evoluzione e la biodiversità. - Classificazione degli organismi: regni e domini. - Principi di ecologia.	Conoscere lo sviluppo storico dei principi della genetica, a partire dai fattori di Mendel per arrivare ai geni e alla genetica moderna. Saper individuare le caratteristiche dei viventi utili funzioni.	vita reale. Imparare a porsi in modo critico e consapevole nei confronti dello sviluppo scientifico e tecnologico presente.
---------------------------------	--	--	---

OBIETTIVI MINIMI
Biologia: - Le biomolecole. - L'origine della vita sulla Terra e l'organizzazione della cellula. - L'attività della cellula: il trasporto e il metabolismo energetico. - La divisione e la riproduzione delle cellule - Mendel e la genetica classica. - Classificazione degli organismi: regni e domini.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Laboratorio: uso e sicurezza.

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
- Lezione frontale e dialogata - Articoli e schemi forniti dall'insegnante - Schemi e mappe concettuali individuali - Lavori in piccoli gruppi in laboratorio - Esercizi e quiz in classe - Recupero in itinere

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
Laboratorio di scienze Libri: Curtis, Barnes, Schnek e Massarini, "Il nuovo Invito alla biologia.blu" 3ed. Dalle cellule agli organismi

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
Almeno due valutazione orale e una scritta nel primo periodo. Almeno tre valutazioni tra orali e scritte nel secondo periodo. Relazioni di laboratorio. Verifiche estemporanee sull'argomento della lezione precedente. Domande dal posto, esercizi alla lavagna e verifica compiti assegnati per casa. Obiettivi minimi per la sufficienza: - Conoscere i contenuti essenziali della disciplina - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Saper risolvere problemi semplici - Saper leggere diverse forme di rappresentazione dei dati - Saper eseguire in autonomia attività di laboratorio - Saper comprendere e analizzare un testo nuovo in autonomia

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Beretta Isacco</i>	DISCIPLINA	<i>Informatica</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I Pe rio do	Basi di programmazione in un linguaggio ad alto livello.	Saper analizzare un problema. Saper individuare strategie risolutive. Saper formalizzare il problema con con uno schema di flusso e codificarlo in Linguaggio Python.	Comprendere come deve essere formalizzato un problema. Capire cosa si intende per ottimizzazione degli algoritmi
	Strutture Dati: Liste, tuple, dizionari, insiemi, code, stack Datasets: Record, proprietà, analisi statistica e correlazioni Plot: istogrammi, box plots, kde, lineplot, scatterplot	Utilizzare consapevolmente le diverse strutture dati in python e conoscerne i vantaggi e la complessità di ricerca e inserimento Sapere usare le librerie numpy, pandas, matplotlib, datetime; saper importare un file CSV con pandas e analizzare le proprietà fondamentali di un dataset.	Ottenere un grado di controllo e confidenza con la programmazione sufficiente ad iniziare a considerarla uno strumento per investigare problemi esterni alla disciplina. Comprendere i principi generali e i processi dell'analisi dati.
	Progetto robotica con Arduino	Essere in grado di sviluppare un algoritmo e caricarlo su Arduino.	Comprendere il concetto di algoritmo e programma.

METODO, ATTIVITA' (<i>a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...</i>)
A scuola: - Lezione frontale - Lezione frontale partecipata - Esercitazioni individuali e/o di gruppo - Lezione in laboratorio A casa: - Revisioni appunti

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- Studio personale del testo e degli appunti - Svolgimento dei compiti assegnati - Eventuali approfondimenti e ricerche - Utilizzo risorse online
--

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Tema: La digitalizzazione della pubblica amministrazione: il portale del comune” (1°periodo)

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
- Libro di testo: “Dal bit alle app”, Barbero, Vaschetto, Pearson. - Lavagna - Strumenti informatici e software applicativi - Documenti condivisi in rete - Dispense fornite dal docente - Google Classroom

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
I periodo: - Almeno 3 valutazioni (scritto e/o pratico) - Sufficiente se l'impostazione è completa II periodo: - Almeno 4 valutazioni (scritto, orale e/o pratico) - Sufficiente se l'impostazione è corretta Obiettivi minimi: - Analizzare un problema individuando il processo di risoluzione - Descrivere un algoritmo attraverso un diagramma di flusso - Conoscere la sintassi dei comandi principali in C

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Torrisi Marco</i>	DISCIPLINA	<i>Disegno e Storia dell'Arte</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Disegno geometrico -Proiezioni ortogonali di solidi semplici e oggetti complessi Storia dell'arte Modulo 0 <u>Recupero argomenti</u> -Edifici notevoli, pittura e scultura romane Modulo 1 <u>L'arte paleocristiana</u> - Le prime basiliche romane e San Lorenzo a Milano - Il Mosaico e L'arte a Ravenna - Le basiliche bizantine Modulo 2 <u>L'arte barbarica</u> -Caratteri generali - Manufatti ed edifici notevoli Modulo 3 <u>Il Romanico</u> - Caratteri generali dell'architettura - Il Romanico in Italia - Scultura Romanica - Wiligelmo	Disegno geometrico Acquisizione e progressivo potenziamento di abilità manuali; in particolare: - corretto uso degli strumenti, - distinzione del segno, - rigore geometrico e precisione grafica, - pulizia del supporto cartaceo nell'esecuzione degli elaborati grafici, - appropriata organizzazione degli spazi e impaginazione - congruenza dimensionale tra foglio e oggetto rappresentato - capacità di rielaborazione, di personalizzazione e di ampliamento autonomo di quanto assegnato Storia dell'arte - Osservare e descrivere un'opera d'arte dal punto di vista tecnico, iconografico formale - Riconoscere le caratteristiche stilistiche e storiche - Utilizzare una terminologia disciplinare appropriata	- studiare e capire testi fondamentali della storia dell'arte e dell'ambiente - leggere le opere architettoniche e artistiche - Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico, culturale. - Riconoscere i materiali e le tecniche , caratteri stilistici - acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico, artistico
II pe	Disegno geometrico - Proiezione ortogonale di gruppi di solidi		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

riodo	- Proiezione ortogonale di sezione di solidi e ribaltamenti Storia dell'arte Modulo 4 <u>Il Gotico</u> - Arte gotica - Scultura gotica in Italia: Benedetto Antelami - Architettura gotica: funzionamento ed esempi - Caratteri generali dell'arte gotica internazionale - Caratteri generali dell'arte gotica italiana Modulo 5 <u>Rivoluzione visiva: da Cimabue a Giotto</u> - Confronto: pittura gotica, pittura di Cimabue, pittura di Giotto - Innovazioni della pittura di Giotto Educazione Civica La costruzione della cattedrale: il senso di comunità nel periodo medievale. Elaborato grafico/visivo		
--------------	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ *(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)*

A scuola:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata.
- Altri tipi di attività didattiche eventuali

A casa:

- Studio personale del testo e degli appunti
- Svolgimento compiti assegnati
- Eventuali approfondimenti e ricerche
- Utilizzo risorse online

Recupero in itinere

- Il recupero in itinere predilige attenzione al metodo di studio e una ripresa dei concetti fondamentali

Help

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

A cura dello studente:

Testo in adozione:

SAMMARONE, Disegno e rappresentazione

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

CRICCO, DI TEODORO Itinerario nell'arte
Materiali da disegno tecnico, secondo l'elenco consegnato ad inizio anno.

A cura dell'insegnante

Immagini

Fotocopie (se necessarie, per approfondimenti)

LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

I periodo:

- n. 1 verifica orale
- n. 1 verifica scritta
- n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo
- eventuali recuperi/compensazioni

II periodo:

- n. 2 verifiche scritte
- n. 1 verifica orale
- n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo
- eventuali recuperi/compensazioni

Obiettivi minimi:

Disegno Tecnico

CONOSCENZA: Conoscenza di alcune modalità di rappresentazione grafica

ABILITÀ: Utilizzo degli strumenti del disegno con ordine, e precisione

COMPETENZA: Utilizzare adeguatamente il disegno grafico come linguaggio.

Storia dell'Arte

CONOSCENZA: Conoscenza di prodotti artistici particolarmente rappresentativi di una determinata epoca

ABILITÀ: Comprendere e utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica dell'ambito artistico

COMPETENZA: Analizzare e comprendere le opere individuandone i significati

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Inzis Dario</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze Motorie</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	PRATICHE • Atletica leggera: specialità di corsa, salto e lancio • Giochi coordinativi di lancio e presa: pallamano, Dodgeball, Tchouckball • Pallavolo: fondamentali, regole e didattica dello sport • Badminton e tennis tavolo: tecnica e didattica dello sport	• Riconoscersi nello spazio, percepire il proprio corpo nelle diverse posture, atteggiamenti ed attitudini siano essi statici o dinamici. • Migliorare la terminologia del linguaggio corporeo. • Migliorare le capacità motorie di base, coordinative e condizionali. • Eseguire e controllare i fondamentali di base dei determinati sport.	• La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. • Collaborazione ed interazione con i pari nel rispetto delle regole e del fair play; ricoprire ruoli diversi compresi quella della giuria.
II pe rio do	PRATICHE - Basket: fondamentali, regole e didattica dello sport - Calcio: fondamentali e didattica dello sport - Unihockey: tecnica e didattica dello sport - Ultimate frisbee: tecnica e didattica dello sport - Baseball: tecnica e didattica dello sport TEORICHE - Lo scheletro umano e capacità motorie coordinative e condizionali - Basi teoriche degli sport trattati	• Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. • Potenziare la fantasia e l'intelligenza motoria. • Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria. • Attivare comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale.	• Salute, benessere, sicurezza e prevenzione; scelte responsabili in caso di pericolo. • Relazione con l'ambiente naturale e con gli strumenti tecnologici.

METODO, ATTIVITA'

(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- Sollecitare le capacità dell'alunno in relazione al suo livello di sviluppo.
- Sviluppare le potenzialità coordinative e condizionali.
- Fornire gli strumenti teorici adatti a comprendere ed eseguire i gesti motori in modo efficace e sicuro
- Creare situazioni nuove e inusuali per stimolare originalità e spirito di iniziativa.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Torball

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

- Laboratorio palestra
- Aula
- Ambiente naturale
- Attrezzature a disposizione
- Appunti e ppt
- Film e video
- Musica

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

Due valutazioni pratiche nel primo periodo, due valutazioni pratiche e una scritta nel secondo.

Le prove pratiche saranno strutturate con misurazione dei risultati (valutazione oggettiva), mediante l'utilizzo di griglie e tabelle differenti per singola prova.

Osservazione e misurazione di:

- **miglioramenti delle prestazioni rispetto ai livelli di partenza**
- **acquisizione e applicazione di conoscenze teoriche**
- **impegno nel processo d'apprendimento**
- **continuità nella partecipazione attiva**

Livello di sufficienza:

- **conoscere le regole e i gesti motori delle discipline sportive e saperli applicare**
- **conoscere la corretta terminologia sportiva e del linguaggio corporeo**
- **mostrare impegno e partecipazione attiva durante le attività proposte**

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Dell’Orto Stefano</i>	DISCIPLINA	<i>Religione</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA’	COMPETENZE
I pe rio do	La questione del Gesù storico. Le fonti dirette e indirette. Contesto geografico, climatico, politico e culturale in cui è vissuto Gesù di Nazareth. Gesù Dio e Uomo: le due nature di Gesù. Gesù uomo ebreo: dalla nascita all’inizio della vita pubblica. La scelta dei collaboratori: la capacità di scegliere al di là delle apparenze e delle classi sociali. Gesù e i miracoli: significato e tipologia. Gesù e le parabole: metodo e contenuto. Il significato del Natale cristiano.	Lettura e comprensione del manuale e dei documenti Ricerca di informazioni presso diverse fonti Ascolto dei compagni e dell’insegnante Esposizione orale e scritta di quanto studiato Esposizione orale e scritta della propria opinione Lavoro cooperativo con i compagni Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri. Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare di quello cristiano-cattolico, nell’interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.	Individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. Saper leggere le fonti e porle a confronto con i contenuti offerti dalle altre discipline. Leggere pagine scelte del testo biblico ed evangelico applicando i corretti criteri di interpretazione. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.
II pe rio do	Rappresentazioni di Gesù di Nazareth nell’arte: il buon pastore e il battesimo. Il mistero della passione, morte e resurrezione di Gesù di Nazareth. Rappresentazioni della Croce e del Crocifisso nell’arte cristiana. La Pentecoste e lo Spirito Santo. Il Mistero della Trinità nella religione cristiana. La nascita della Chiesa come «corpo di Cristo» che rende presente Gesù di Nazareth in ogni tempo e in ogni luogo. .		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
Lezione frontale, lezione dialogata, discussione, lavoro a gruppi, visione di immagini e video, uso di Internet.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
La pace nei Vangeli

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
A. Bibiani, D. Forno, L. Solinas, <i>Il coraggio della felicità</i> , volume unico, Editrice SEI. LIM, video, Bibbia, testi del Magistero della Chiesa Cattolica, letture domestiche, sintesi e mappe concettuali fornite dal docente.

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
Si valuterà l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità sopra indicate mediante 2 verifiche scritte nel 1° Periodo e 3 nel 2° Periodo. Nelle verifiche scritte si attribuirà la sufficienza al compito che raggiunga il 55% del punteggio massimo. Inoltre per ciascun Periodo verrà dato anche un "voto di partecipazione", che valuterà l'attenzione e la partecipazione alle lezioni in classe; tale valutazione verrà fatta sia mediante la rilevazione della quantità e qualità degli interventi in classe.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------